

I DIAGNÓSTICO DE INCLUSIÓN

DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Vicerrectorado de Igualdad,
Inclusión y Compromiso Social

UCOPress

Editorial Universidad de Córdoba





I Diagnóstico de Inclusión de la Universidad de Córdoba.
Córdoba: UCOPress Editorial Universidad de Córdoba
21 x 29,7 cm, 248 pp., il. color
THEMA: JNM / JNFK

© Edita: UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba, 2024
Campus Universitario de Rabanales
Ctra. Nacional IV, Km 396. 14071 Córdoba (España)
Tel.: (+34) 957 212 165
<https://ucopress.uco.es> • ucopress@uco.es

Autoría

María García-Cano Torrico
Eva F. Hinojosa Pareja
Azahara Jiménez Millán
Carmen Clara Bravo Torres
Elisa Pérez Gracia

Departamento de Educación

SEJ-477 - Educación Diversidad y Sociedad (EDISO)

Septiembre 2023

ISBN

978-84-9927-806-3

Depósito legal

CÓ 857-2024

Maquetación

Rafael Ruiz

Agradecimientos

Agradecemos el tiempo dedicado al diálogo y el pensamiento compartido a las siguientes personas:

Alejandro Reyes de la Rubia
Amalia Reina Giménez
Ana Belén Martínez López
Ángel Lora González
Carmen Cruz Torres
Carmen Martín Fernández
Carmen Solano Muñoz
Daniel Seoane Ruiz

Enrique Leganés González
Eulalio Fernández Sánchez
Feliciano Priego Capote
Fernando Martínez Moreno
Fernando Pinillos Villatoro
Isabel Burón Romero
Javier Pagador López
Jorge Alcántara Manzanares
José Juan Luque Aranda
José Salmerón Muñoz
Juan Francisco Ruiz Melero
Juan García Olmo
Juana María Lendínez Robayo

L. Javier Cabeza Ramírez
Leonor María Pérez Naranjo
M^a Dolores Redel Macía
M^a Luz Artime de la Torre
M^a Teresa Hernández Merino
Miguel Ángel Montijano Vizcaino
Natividad Adamuz Povedano
Pedro Ventura Puertos
Rocío Ruiz Bustos
Rosa Aparicio Barunque
Sara Pinzi
Sebastián Ventura Soto
Silvia Medina Quintana





ÍNDICE ▶▶▶

ÍNDICE

PRÓLOGO	9	3.3. La UCO aliada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el Área de Cooperación y Solidaridad (ACyS)	45
INTRODUCCIÓN	11	4. Las Cátedras y Aulas vinculadas a inclusión en la UCO.	48
CAPÍTULO 1. INCLUSIÓN Y UNIVERSIDAD. MARCOS DE REFERENCIA Y POSICIONAMIENTOS PARA EL ABORDAJE DE UN DIAGNÓSTICO DE INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	15	4.1. Las Cátedras.	48
1. La orientación social de la universidad ...	15	4.2. Las Aulas	51
1.1. Referentes de Europa.	15	CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA.	53
1.2. La agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible	21	1. Fases de trabajo.	53
1.3. Marco de referencia nacional	22	2. Instrumento: UCODInclusión	55
2. El concepto de diversidad e inclusión.	28	3. Técnicas para la recopilación de los datos	57
3. Aclaraciones terminológicas, sujetos-colectivos contemplados en el estudio y alcance del diagnóstico	29	4. Participantes	58
4. Objetivos del Diagnóstico de inclusión en la Universidad de Córdoba	30	5. Procedimiento de análisis	59
CAPÍTULO 2. LA INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. TRAYECTORIA DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA EN LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN	31	CAPÍTULO 4. LA INCLUSIÓN EN CIFRAS.	61
1. Breves apuntes sobre la historia y el compromiso con la inclusión de la Universidad de Córdoba	31	1. Presencia y progreso de estudiantes	61
2. Evolución de la estructura organizativa y políticas de inclusión de la Universidad de Córdoba	32	1.1. Estudiantes de Grado	62
3. Organización Institucional actual de la UCO en materia de inclusión	33	1.2. Estudiantes de Máster	65
3.1. La Igualdad en la UCO: desde las cifras a la Unidad de Igualdad	34	1.3. Estudiantes de Doctorado	68
3.2. El Área de Inclusión: creación, políticas y acciones	41	1.4. Progreso de estudiantes en estudios de Grado	71
		2. Presencia del personal (PDI, PI y PTGAS) ..	73
		2.1. Presencia de PDI	74
		2.2. Presencia de PI	77
		2.3. Presencia de PTGAS	80
		CAPÍTULO 5. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE LAS POLÍTICAS INCLUSIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (UCODInclusión).	85
		BLOQUE A. ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA.	85
		Ámbito 1. Organización e integración sistemáticas de las actuaciones de éxito	85

Ámbito 2. Integración de una perspectiva inclusiva y de diseño para todas las personas en los contenidos de los distintos planes de estudios y actividades formativas 109

BLOQUE B. USO DE LA INFORMACIÓN Y PROCESOS DE REVISIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA DE LAS ACTUACIONES DE LA UNIVERSIDAD 113

Ámbito 1. Generación y análisis de información 113

Ámbito 2. Revisión y mejora continua de las actuaciones 116

BLOQUE C. ESTUDIANTADO 117

Ámbito 1. Políticas de captación de estudiantado 117

Ámbito 2. Entornos y recursos accesibles (diseño y accesibilidad universales) 123

Ámbito 3. Proceso de acogida de nuevo estudiantado y vida universitaria 127

Ámbito 4. Política estudiantil universitaria ... 133

BLOQUE D.1. PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS) 135

Ámbito 1. Procesos selectivos de acceso al empleo 135

Ámbito 2. Ajustes razonables en el puesto de trabajo y el entorno 140

Ámbito 3. Promoción interna y carrera profesional 144

BLOQUE D 2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI) Y PERSONAL INVESTIGADOR (PI) 149

Ámbito 1. Procesos de acceso a la carrera docente e investigadora 149

Ámbito 2. Adaptación del puesto de trabajo y del entorno 155

Ámbito 3. Desarrollo de la carrera docente e investigadora 162

Ámbito 4. Política institucional y gobernanza 163

CAPÍTULO 6.

PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LAS POLÍTICAS INCLUSIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA 167

1. Propuestas vinculadas al estudio de cifras 167

1.1. Propuestas relacionadas con estudiantes 167

1.2. Propuestas relacionadas con PDI y PI . 168

1.3. Propuestas relacionadas con PTGAS. . 168

2. Propuestas vinculadas al diagnóstico de las políticas de inclusión en la Universidad de Córdoba (UCODInclusión) 168

2.1. Propuestas para el Bloque A. Organización y Gobernanza 168

2.2. Propuestas para el Bloque B. Uso de la información y procesos de revisión para la mejora continua de las actuaciones de la universidad 170

2.3. Propuestas para el Bloque C. Estudiantado 170

2.4. Propuestas para el Bloque D-1. Personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS). ... 173

2.5. Propuestas para el Bloque D-2. Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal Investigador (PI) 174

Referencias bibliográficas 179

Listado de Tablas 181

Listado de Figuras 185

Listado de siglas y acrónimos 187

Anexo 1. 189

Anexo 2. 191

Anexo 3. 199

Protocolo de entrevista a Gerencia

Anexo 4. 203

Protocolo de entrevista a Vicerrectorado Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Anexo 5. 205

Protocolo de entrevista a Área de Inclusión



Anexo 6.	207	Anexo 13.	225
Protocolo de entrevista a Unidad de Igualdad		Cuestionario de preguntas abiertas a Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente	
Anexo 7.	211	Anexo 14.	227
Protocolo de entrevista a Vicerrectorado de Política Científica		Cuestionario de preguntas abiertas a Vicedecanatos y Subdirecciones de Ordenación Académica	
Anexo 8.	215	Anexo 15.	229
Protocolo de entrevista a Área de Cooperación y Solidaridad		Protocolo grupo focal con estudiantes	
Anexo 9.	217	Anexo 16.	231
Protocolo de entrevista a Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente		Protocolo grupo focal con PTGAS	
Anexo 10.	219	Anexo 17.	233
Protocolo de entrevista Vicerrectorado de Política Científica		Protocolo grupo focal con PDI	
Anexo 11.	221	Anexo 18.	237
Protocolo de entrevista a Vicerrectorado de Estudiantes		Consentimiento informado para participantes en el diagnóstico de inclusión UCO	
Anexo 12.	223	Anexo 19.	240
Cuestionario de preguntas abiertas a Gerencia		Listado de documentación y de páginas web analizadas	

